**Inicio Matrix de 0 a 5 años**

**Conexión casa-escuela**

**28 de junio - 11 de julio de 2020\***

**Calendario EHS**

**Padres: marquen con sus iniciales cada actividad completada con su hijo(a) y entreguen el formulario a su(s) maestro(a)(s) cada dos semanas.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domingo** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** | **Sábado** |
| **Lectura de imágenes**  **(CLL)**  Pida a su hijo(a) que le lea su libro de imágenes favorito. Lea un libro a su pequeño(a). | **Hora de pancita**  **(APP)**  Juegue con su hijo(a) con sonajas o juguetes sobre el piso. | **Canciones infantiles**  **(CA)**  Cante algunas canciones infantiles con su hijo(a).  Pídale elegir una canción. | **Préstamo de biblioteca**  **(CLL)**  Pida un libro de la biblioteca del salón de clases y lea una historia con su hijo(a).  (Haga preguntas de cómo y por qué). | **Tornado de botella de agua**  **(SC)**  Añada colorante vegetal a una botella de agua, asegure la tapa con silicón y agite y vea su tornado. | **Cantar una canción**  **(SE)**  Cante una canción con su hijo(a).  Por ejemplo: te amo. | **Juego de texturas**  **(SC)**  Junto con su hijo(a). mezcle agua y harina y explore las texturas. |
| **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Cuernos de toro**  **(CA)**  Decore un tubo de rollo de toallas de papel con crayones o rotuladores y haga sonidos graciosos hablando por el tubo | **Títeres de calcetines**  **(CA)**  Haga títeres con calcetines viejos de su hijo(a). Intente hacer diferentes voces. | **Clasificar**  **(SC)**  Pida a su hijo(a) que clasifique los calcetines mientras usted lava la ropa. | **Préstamo de biblioteca**  **(CLL)**  Pida un libro en la biblioteca del salón de clases y lea un cuento con su hijo(a).  (Haga preguntas de cómo y por qué). | **Tú pájaro, yo pájaro**  **(SE)**  Imite sonidos de ave y expresiones faciales con su pequeño(a). | **Fotos familiares**  **(SE)**  Vean fotos familiares y nombre a las personas.  *Pida a su pequeño(a) que señale y nombre a quienes conoce.* | **Paseo natural**  **(PD)**  Vaya a pasear en la carriola/caminar con su hijo(a) en la comunidad. |
| **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**APL: enfoques de aprendizaje. SE: desarrollo social y emocional. PDH: desarrollo físico y salud. CLL: lenguaje, alfabetismo y comunicación. CD: desarrollo cognitivo. CA: artes creativas. MA: matemáticas. SC: ciencias.**

**Nombre del padre/cuidador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del padre/cuidador:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre del niño(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del personal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Uso exclusivo de la oficina: cuenta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ x .25\_=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# de cuadros marcados Total