**Matrix Head Start Nacimiento a 5**

**Conexión a la escuela en el hogar**

**31 de mayo – 13 de junio de 2020**

**Calendario EHS**

 **Los padres deben iniciar cada actividad completada con su hijo y entregar el formulario a sus maestros quincenalmente**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domingo** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** | **Sábado** |
| **Gráfico de altura****(MA)** Marque la altura de su hijo con un lápiz, un pedazo de papel y cinta adhesiva. No se olvide de incluir el nombre y la fecha en el gráfico | **Tiempo en el piso****(PDH)**Juegue en el piso con su bebé. Ruede una pelota para animarlos a alcanzarla o gatear |  **Juego de agua** **(SC)**Ponga agua en un recipiente y haga que su niño llene y vacíe las tazas de agua. Puede agregar un poco de colorante de alimentos o burbujas si lo desea. | **Carta con amor****(SE)**Con lápices de colores y papel haga que el niño garabatee una carta para la abuela / abueloColocar en sobre y enviar por correo a los abuelos | **Tiburón bebé****(CA)**Usando las manos cante la canción de Baby Shark con su hijo; anímelo a intentar usar sus manos mientras canta.*(Baby shark, mommy shark, daddy shark, grandpa shark* | **Contando Pasos****(MA)**  Cuente cada paso que usted y su hijo den al subir y bajar las escaleras. | **¡Qué Delicioso!** **(PDH)**Presente una fruta o verdura nueva o favorita a su hijo. Analice su color, textura y sabor. |
| **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  **Arte con tiza****(CA)**Usted y su hijo pueden crear coloridas obras de arte en la acera con tiza. |  **Bebés y burbujas** **(SC)**Sople burbujas para su bebé o deje que su niño sople sus propias burbujas.  |  **Jugar a las escondidas****(PDH)**Muéstrele a su niño un juguete o un artículo pequeño para el hogar, pídale que se cubra los ojos. Oculte el juguete y pídale que lo encuentre. Hágale saber cuándo está cerca de encontrar el artículo. |  **Arte****(APP)**Dele a su hijo papel, crayones, pegamento, hilo o botones grandes, etc.Mírelo y háblele mientras crea.*Pídale que explique su creación* | **Te amo****(SE)**Cante la canción “Te amo, me amas” con su hijo.*Dale a su hijo un gran abrazo y un beso*  | **¡Hola, soy yo!****Sistema abierto.)** Usted y su hijo pueden llamar a la abuela/abuelo (cualquier ser querido) y leerles su libro favorito. | **Vamos a hacer ejercicio****(PDH)**Haga ejercicio con su hijo. Practique haciendo saltos, corriendo en su lugar o sentadillas. Diviértanse. |
| **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**APL-** Enfoques de aprendizaje.  **SE**- Desarrollo socio-emocional PDH**-** Desarrollo físico y salud **CLL-** Comunicación y Lenguaje y Alfabetización. **CD-** Desarrollo cognitivo. **CA**- Artes creativas. **MA**- Matemáticas. **SC-** Ciencia.

**Nombre del Padre de Familia/ Cuidador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del Padre de familia /Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre del niño: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del Personal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Uso administrativo exclusivamente: Conteo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ X .25\_=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 # de las casillas marcadas Total