ماتريكس للتعليم المبكر(هيد ستارت) – من الولادة إلى عمر 5 سنوات

تواصل المدرسة مع البيت

31 آيار (مايو) - 13 حزيران (يونيو) 2020

جدول التعليم المبكر **EHS**

يرجى من أولياء الأمور التوقبع بالأحرف الأولى على كل نشاط اكملتهُ مع طفلك وقم بتسليمه الى مدرسك (مدرسيك) كل أسبوعين.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأحد  | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
| مخطط الطول**(**MA**)****ضع علامة لتحديد طول طفلك بقلم رصاص وقطعة من الورق والشريط اللاصق. لا تنس إدراج الإسم والتاريخ على الرسم البياني** | وقت البطن**(**PDH**)****إلعب على الأرض مع طفلك الرضيع. دحرج الكرة لتشجيعهم على الوصول أو الزحف اليها** | اللعب بالماء**(**SC**)****ضع الماء في مغسل الصحون وأطلب من طفلك الصغير ملء وتفريغ أكواب من الماء. يمكنك إضافة بعض ألوان الطعام أو الفقاعات إذا رغبت في ذلك.** | رسالة مع حب**(**SE**)****بإستعمال الطباشير والورق أطلب من الطفل الشخبطة لرسم رسالة لجدهِ / جدتهِ****ثم ضعها في ظرف وأرسلها إلى الأجداد** | **Baby Shark** (بيبي شارك)**(**CA**)****بإستخدام يديك غني أغنية بيبي شارك (**Shark Baby**) مع طفلك؛ شجعه على محاولة إستخدام يديه وهو يغني.***(بيبي شارك، مامي شارك دادي شارك، غرانبا شارك)**(Baby shark, mommy shark, daddy shark, grandpa shark)* | خطوات القدم**(**MA**)****إحسب كل خطوة تتخذها أنت وطفلك أثناء صعودكم ونزولكم الدرج** | لذيذ لبطني**(**PDH**)****قدم لطفلك فاكهة أو خضروات جديدة أو مفضلة.** **ناقش معهُ لونه** **وملمسهُ وطعمهُ.** |
|  التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| فن الطباشير**(**CA**)****يمكنك أنت وطفلك إنشاء عمل فني ملون على الرصيف بإستخدام الطباشير.** | الرضع والفقاعات**(**SC**)****أنفخ فقاعات لطفلك أو إسمح لطفلك بنفخ وعمل فقاعاته الخاصة.** | لعبة الغميضة**(**PDH**)****إعرض لطفلك لعبة أو أداة منزلية صغيرة وأطلب منهم تغطية أعينهم. قم بإخفاء اللعبة وأطلب منهم العثور عليها. أخبرهم عندما يقتربون من العثور على الغرض.** | عمل فني**(**APP**)****إعطِ طفلك الورق أو الطباشير أو الصمغ أوخيوط غزل أو أزرار كبيرة، إلخ.****شاهدهم وتحدث معهم أثناء عملهم وهم يصنعون شيئًا.****أطلب منهم أن يشرحوا ما يصنعون** | أنا أحبك **(I love you)****(**SE**)****غنّي أغنية "أنا حبك، أنت تحبني" "** I love you, you love me **" مع طفلك.*****إمنح طفلك حضنًا******كبيرًا وقُبلة*** | مرحبًا ، هذا انا!**(**CLL**)****يمكنك أنت وطفلك إجراء مكالمة افتراضية مع الجد أو الجدة (أي شخص محبوب) وقراءة كتاب مفضل لهم.** | دعنا نقوم بالتمارين البدنية**(**PDH**)****تمرن مع طفلك. تدرب على القيام بقفز في مكانك أو الجري في مكان ما أو عمل تمارين الجلوس. إستمتع بوقتك.** |
| التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

APL- مناهج التعلم. SE- الإجتماعية والعاطفية. PDH- التنمية البدنية والصحة. CLL -التواصل ،اللغة، معرفة القراءة والكتابة .CD- التنمية المعرفية. CA- الفنون الإبداعية. MA الرياضيات. SC العلوم.

إسم الوالد/مقدم الرعاية: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ توقيع الوالد/مقدم الرعاية: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

إسم الطفل: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ توقيع الموظف: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

المركز: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_الصف :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التأريخ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

إستخدام المكتب فقط: **Tally** **X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 25** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                عدد الخانات الموقعة بالاحرف الأولى المجموع النهائي