**Matrix Head Start Nacimiento a 5**

**Conexión a la escuela en el hogar**

**14-27 de junio de 2020**

**Calendario EHS**

 **Los padres deben iniciar cada actividad completada con su hijo y entregar el formulario a sus maestros quincenalmente**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domingo** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** | **Sábado** |
| **¿Dónde está?****(CA)**Con su bebé frente a usted, háblele desde detrás de un paño y luego asómese. *(Utilice diferentes expresiones faciales)* | **Imitar acciones** **(APP)**Haga algunas acciones que su bebé pueda copiar*(Aplauda con sus manos**Rebote hacia arriba y hacia abajo o tóquese los dedos de los pies)* |  **Diseños de cinta** **(CA)**Usando la cinta azul de los pintores, permita que el niño rasgue la cinta en pedazos y colóquela en la ventana. | **Tiempo de contar historias****(CLL)**Lea un libro con su hijo e intente usar diferentes voces para cada personaje*(Haga preguntas de cómo y por qué)* | **Hundir o flotar****(SC)**Mientras esté en la bañera, haga que su hijo juegue con juguetes flotantes y objetos que se hunden. *(Analice los diferentes entre ellos)* | **Conteo****(MA)**Ayude a su hijo a contar los platos y tazones mientras pone la mesa para comer  | **Juego de tela****(CA)**Ponga bufandas y piezas de tela de diferentes colores y texturas en una caja. Anime al niño a sacarlos.*(Analice las texturas)* |
| **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Comida y conversación****(SC)** Mientras alimenta a su hijo, hable sobre los alimentos y describa cómo saben: dulce, agrio, etc. | **Nombrar partes del cuerpo****(APLICACIÓN)**Mientras le cambia el pañal a su hijo, hable de las partes de su cuerpo y haga preguntas como *"¿dónde está tu nariz?", etc.*  | **Diversión con Molde de Muffins** **(CD)**Déle a su niño varias pelotas de golf o de plástico y un molde para muffins vacío. Ayude a su niño a poner cada bola en un compartimento. | **Espectáculo de luz****(SC)**Use un recipiente de plástico transparente con tapa y una mini linterna.Coloque la linterna dentro del contenedor con la tapa asegurada.  *(Deje que el bebé explore con la luz de la habitación apagada)* | **Explorar la naturaleza****Sistema abierto.)**Explore la naturaleza y analice las diferentes cosas que usted y su hijo ven. | **Hermoso bebé****(SE)**Frente al espejo, pruébese diferentes sombreros, haga caras divertidas y dígale a su bebé lo hermoso que es. |  **Conversando con su bebé**  **(CLL)**¿Qué está haciendo ahora mismo? Cuéntele a su bebé al respecto. E.j.: *“Vamos a almorzar pronto. Vamos a poner la mesa. ¿Tienes hambre?”* |
| **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**APL-** Enfoques de aprendizaje.  **SE**- Desarrollo socio-emocional. **PDH-** Desarrollo físico y salud. **CLL-** Comunicación y Lenguaje y Alfabetización. **CD-** Desarrollo cognitivo. **CA**- Artes creativas. **MA**- Matemáticas. **SC-** Ciencia.

**Nombre del Padre de familia/Cuidador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma de Padre de familia/Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre del niño: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del Personal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Uso adminstrativo exclusivamente: Conteo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ X .25\_=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 # de los casillas marcadas Total