ماتريكس للتعليم المبكر(هيد ستارت) – من الولادة إلى عمر 5 سنوات

تواصل المدرسة مع البيت

**14** - 27 حزيران (يونيو)، 2020

جدول التعليم المبكر **EHS**

يرجى من أولياء الأمور التوقبع بالأحرف الأولى على كل نشاط اكملتهُ مع طفلك وقم بتسليمه الى مدرسك (مدرسيك) كل أسبوعين.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
| بيك أبو (**Peek a Boo**)  **(**CA**)**  **مقابلاً لطفلك ، تحدث معه/ معها من وراء قطعة قماش ثم إختلس النظر.**  ***(إستخدم تعابير وجه مختلفة)*** | تقليد الحركات  **(**APP**)**  **قم ببعض الحركات التي يمكن لطفلك تقليدها**  ***(صفق يديك، اقفز لأعلى ولأسفل أو المس أصابع قدمك)*** | تصميمات بالشريط  **(**CA**)**  **باستخدام شريط الطلاء الأزرق، إسمح للطفل بتمزيق الشريط على شكل قطع ووضعه على النافذة.** | حان وقت القصة  **(**CLL**)**  **اقرأ كتابًا مع طفلك وحاول إستخدام أصوات مختلفة لكل شخصية**  ***(اسأل أسئلة تتضمن كيف ولماذا)*** | تغرق أو تطفو  **(**SC**)**  **أثناء وجودك في حوض الاستحمام، إجعل طفلك يلعب بألعاب تطفو وأشياء تغرق.**  ***(ناقش الإختلاف بينهما)*** | العَّد  **(**MA**)**  **ساعد طفلك على عدَ الأطباق والأوعية أثناء ترتيب طاولة الطعام** | اللعب بالقماش  **(**CA**)**  **ضع الأوشحة وقطع القماش بألوان وقوام مختلف في صندوق. شجع الطفل على إخراجهم.**  ***(ناقش القوام)*** |
| التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| حديث الطعام  **(**SC**)**  **أثناء إطعام طفلك، تحدث عن الأطعمة وأوصف طعمها: حلو، حامض، إلخ.** | تسمية أجزاء الجسم  **(**APP**)**  **أثناء تغيير حفاضات طفلك، تحدث عن أجزاء جسمه وأطرح أسئلة مثل، *"أين أنفك؟" إلخ*** | مرح بصينية الكعك  **(**CD**)**  **إمنح طفلك العديد من كرات الجولف أو البلاستيك وصينية الكعك الفارغة. ساعد طفلك على وضع كل كرة في حجيرة.** | عرض ضوئي  **(**SC**)**  **إستخدم حاوية بلاستيكية شفافة مع غطاء ومصباح يدوي صغير.**  **ضع المصباح داخل الحاوية مع غطاء آمن.**  ***(دع الطفل يستكشف الغرفة والضوء مطفأ)*** | مراقبة الطبيعة  **(**CLL**)**  **إستكشف الطبيعة وناقش الأشياء المختلفة التي تراها أنت وطفلك.** | طفل جميل  **(**SE**)**  **أمام المرآة، جرب لبس القبعات المختلفة، وإعمل وجوهًا مضحكة، وأخبر طفلك كم هو جميل.** | الثرثرة مع الطفل  **(**CLL**)**  **ماذا تفعل الآن؟ أخبر طفلك عنه.**  **مثال: *"سنتناول الغداء قريبًا. دعنا نرتب الطاولة. هل انت جائع؟"*** |
| التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

APL- مناهج التعلم. SE- الإجتماعية والعاطفية. PDH- التنمية البدنية والصحة. CLL -التواصل ،اللغة، معرفة القراءة والكتابة .CD- التنمية المعرفية. CA- الفنون الإبداعية. MA الرياضيات. SC العلوم.

إسم الوالد/مقدم الرعاية: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ توقيع الوالد/مقدم الرعاية: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

إسم الطفل: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ توقيع الموظف: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

المركز: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_الصف :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التأريخ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

إستخدام المكتب فقط: **Tally** **X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 25** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                عدد الخانات الموقعة بالاحرف الأولى المجموع النهائي