ماتريكس للتعليم المبكر(هيد ستارت) – من الولادة إلى عمر 5 سنوات

تواصل المدرسة مع البيت

**14** - 27 حزيران (يونيو)، 2020

جدول التعليم المبكر **EHS**

يرجى من أولياء الأمور التوقبع بالأحرف الأولى على كل نشاط اكملتهُ مع طفلك وقم بتسليمه الى مدرسك (مدرسيك) كل أسبوعين.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأحد  | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
| بيك أبو (**Peek a Boo**)**(**CA**)****مقابلاً لطفلك ، تحدث معه/ معها من وراء قطعة قماش ثم إختلس النظر.*****(إستخدم تعابير وجه مختلفة)*** | تقليد الحركات**(**APP**)****قم ببعض الحركات التي يمكن لطفلك تقليدها*****(صفق يديك، اقفز لأعلى ولأسفل أو المس أصابع قدمك)*** | تصميمات بالشريط **(**CA**)****باستخدام شريط الطلاء الأزرق، إسمح للطفل بتمزيق الشريط على شكل قطع ووضعه على النافذة.** | حان وقت القصة**(**CLL**)****اقرأ كتابًا مع طفلك وحاول إستخدام أصوات مختلفة لكل شخصية*****(اسأل أسئلة تتضمن كيف ولماذا)*** | تغرق أو تطفو**(**SC**)****أثناء وجودك في حوض الاستحمام، إجعل طفلك يلعب بألعاب تطفو وأشياء تغرق.*****(ناقش الإختلاف بينهما)*** | العَّد**(**MA**)****ساعد طفلك على عدَ الأطباق والأوعية أثناء ترتيب طاولة الطعام** | اللعب بالقماش**(**CA**)****ضع الأوشحة وقطع القماش بألوان وقوام مختلف في صندوق. شجع الطفل على إخراجهم.*****(ناقش القوام)*** |
|  التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| حديث الطعام**(**SC**)****أثناء إطعام طفلك، تحدث عن الأطعمة وأوصف طعمها: حلو، حامض، إلخ.** | تسمية أجزاء الجسم**(**APP**)****أثناء تغيير حفاضات طفلك، تحدث عن أجزاء جسمه وأطرح أسئلة مثل، *"أين أنفك؟" إلخ*** | مرح بصينية الكعك **(**CD**)****إمنح طفلك العديد من كرات الجولف أو البلاستيك وصينية الكعك الفارغة. ساعد طفلك على وضع كل كرة في حجيرة.** | عرض ضوئي**(**SC**)****إستخدم حاوية بلاستيكية شفافة مع غطاء ومصباح يدوي صغير.****ضع المصباح داخل الحاوية مع غطاء آمن.*****(دع الطفل يستكشف الغرفة والضوء مطفأ)*** | مراقبة الطبيعة**(**CLL**)****إستكشف الطبيعة وناقش الأشياء المختلفة التي تراها أنت وطفلك.** | طفل جميل**(**SE**)****أمام المرآة، جرب لبس القبعات المختلفة، وإعمل وجوهًا مضحكة، وأخبر طفلك كم هو جميل.** | الثرثرة مع الطفل**(**CLL**)****ماذا تفعل الآن؟ أخبر طفلك عنه.** **مثال: *"سنتناول الغداء قريبًا. دعنا نرتب الطاولة. هل انت جائع؟"*** |
| التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

APL- مناهج التعلم. SE- الإجتماعية والعاطفية. PDH- التنمية البدنية والصحة. CLL -التواصل ،اللغة، معرفة القراءة والكتابة .CD- التنمية المعرفية. CA- الفنون الإبداعية. MA الرياضيات. SC العلوم.

إسم الوالد/مقدم الرعاية: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ توقيع الوالد/مقدم الرعاية: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

إسم الطفل: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ توقيع الموظف: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

المركز: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_الصف :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التأريخ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

إستخدام المكتب فقط: **Tally** **X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 25** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                عدد الخانات الموقعة بالاحرف الأولى المجموع النهائي