**Matrix Head Start de 0 a 5 años**

**Conexión Escuela-Casa**

**17 al 30 de mayo de 2020**

**Calendario EHS**

**Padres: marquen con sus iniciales cada actividad completada con su hijo(a) y entreguen el formulario a su(s) maestro(a)(s) cada dos semanas.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domingo** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** | **Sábado** |
| **Agitadores de botellas**  **(CA)**  Usando botellas recicladas de agua, llene menos de la mitad con cuentas o gravas tape la parte superior y diviértanse | **Bailando**  **(PDH)**  Toque su música favorita y baile al ritmo con su hijo(a). | **Juego con los dedos**  **(CA)**  Cante "Baby Shark" con su hijo(a) y vea si hay una canción que quieren cantar | **Imagine esto**  **(CLL)**  Cree una historia divertida con su hijo(a) turnándose para agregar a la historia. Haga dibujos para ir con su historia | **Arte en la Acera**  **(CA)**  Cree con gis en la acera con su hijo(a). Además, dibuje diferentes formas y ayude a su hijo a identificarlas | **Contando**  **(MA)**  Ayude a su hijo(a) a contar las cucharas y las personas mientras prepara la mesa para la hora de comer | **Cómo me siento**  **(SE)**  Mirándose en un espejo haga diferentes expresiones. Ayude al niño(a) a identificar cada una. Túrnense con su hijo(a). |
| **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Ensalada de Frutas**  **(PDH)**  Con un cuchillo de plástico, corte la fruta con su hijo(a), colóquela en un tazón grande, mezcle y enfríe, y sirva. | **Marionetas de Calcetines**  **(CA)**  Haga marionetas con calcetines viejos con su hijo(a). Intente usar diferentes voces | **Apilamiento de latas**  **(APL)**  Usando productos enlatados, su hijo(a) apila y cuenta las latas. Hable sobre algunas de las etiquetas y sobre los alimentos dentro de las latas. | **Tarjetas con el nombre**  **(CLL)**  Haga tarjetas con el nombre de su hijo(a) en ellas. Haga que su hijo(a) fije las tarjetas en áreas alrededor de la casa para ayudarlo a identificar sus áreas de juego. | **Clasificación**  **(SC)**  Usando un molde para muffins y algunos Legos, ayude al niño(a) a clasificar por colores. | **Limpia pipas y Colador de Cocina**  **(CA)**  Usando un colador de cocina ayude a su hijo(a) a empujar los limpia pipas a través de los agujeros y ver qué pueden crear. | **Boliche**  **(PDH)**  Usando medias enrolladas y algunos rollos de toallas de papel reciclados. Haga que el niño(a) intente derribarlos. |
| **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Inicial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**APL** Enfoques para el Aprendizaje. **SE-**Desarrollo Emocional Social. **PDH-** Desarrollo Físico y Salud. **CLL-**Comunicación y Lenguaje y Alfabetización. **CD-** Desarrollo Cognitivo. **CA-**Artes Creativas. **MA-**Matemáticas. **SC-** Ciencia.

**Nombre del padre/cuidador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del padre/cuidador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre del (la) niño(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del personal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Uso exclusivo de oficina: cuenta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ x . 25 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# de cuadros marcados Total