ماتريكس للتعليم المبكر(هيد ستارت) – من الولادة إلى عمر 5 سنوات

تواصل المدرسة مع البيت

17 آيار (مايو) -30 آيار (مايو) 2020

جدول التعليم المبكر **EHS**

يرجى من أولياء الأمور التوقيع بالأحرف الأولى كل نشاط اكملتهُ مع طفلك وقم بتسليمه الى مدرسك (مدرسيك ) كل أسبوعين.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأحد  | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
| هز الزجاجات**(**CA**)****بإستخدام زجاجات المياه المعاد تدويرها إملأ أقل من نصفها بالخرز أو الحصى إغلقها من أعلى وإستمتع**  | الرقص**(**PDH**)****قم بتشغيل الموسيقى المفضلة لديك وقم بالرقص على الإيقاع مع طفلك** | اللعب بالإصبع **(**CA**)****قم بغناء "بيبي شارك" "**Baby Shark**" مع طفلك ومعرفة ما إذا كانت هناك أغنية يريد أن يغنيها** | تخيل هذا**(**CLL**)****قم بتأليف قصة مضحكة مع طفلك وتناوب الإضافة إلى القصة. إرسم صورًا لتناسب قصتك** | فن الرصيف**(**CA**)****قم بالرسم بالطباشير على الرصيف مع طفلك. أيضًا، إرسم أشكالًا مختلفة وساعد طفلك على التعرف عليها.** | العد**(**MA**)****ساعد طفلك على عدّ الملاعق والشوَك أثناء ترتيب الطاولة لتناول الطعام** | الطريقة التي أشعر بها**(**SE**)****أنظر في المرآة وقم بعمل تعابير مختلفة بالوجه. ساعد الطفل على تحديد كل تعبير. تناوب مع طفلك في ذلك.** |
|  التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| سلطة فواكه**(**PDH**)****باستخدام سكين بلاستيكي، قطع الفاكهة مع طفلك، ضعها في وعاء كبير، امزجها وبردها، وقدمها للأكل.** | عرائس من الجوارب **(**CA**)****إصنع الدمى اليدوية من الجوارب القديمة مع طفلك. حاول إستخدام أصوات مختلفة** | تكديس العلب **(**APL**)****بإستخدام عُلب الأغذية، يمكن لطفلك تكديس العُلب والقيام بعدِّها. تحدث عن بعض الملصقات و عن الأطعمة الموجودة داخل العُلب** | البطاقات التعليمية (**Flash Cards**) **(**CLL**)****إصنع بطاقات تعليمية عليها إسم طفلك، إجعل طفلك ينشر البطاقات في مناطق حول المنزل لمساعدة الطفل على تحديد مناطق لعبه** | الفرز**(**SC**)****بإستخدام مقلاة الكعك وبعض قطع الليغو، ساعد الطفل على فرز القطع حسب الألوان.** | منظفات الأنابيب والمصفاة**(**CA**)****بأستخدام مصفاة المطبخ ساعد طفلك على دفع منظف الأنابيب عبر الثقوب ومعرفة ما يمكنهم صنعه.** | البولينج**(**PDH**)****بإستخدام الجوارب الملفوفة وبعض لفات المناديل الورقية المعاد تدويرها. إجعل الطفل ان يحاول ضربهم لإيقاعهم.** |
| التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**APL**- مناهج التعلم. **SE**- الإجتماعية والعاطفية. **PDH**- التنمية البدنية والصحة. **CLL** -التواصل ،اللغة، معرفة القراءة والكتابة. **CD**- التنمية المعرفية. **CA**- الفنون الإبداعية. **MA**- الرياضيات. **SC**-العلوم.

إسم الوالد/مقدم الرعاية: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ توقيع الوالد/مقدم الرعاية: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

إسم الطفل: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ توقيع الموظف: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

إستخدام المكتب فقط: **Tally** **X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 25** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                **عدد الخانات الموقعة بالاحرف الأولى المجموع النهائي**