ماتريكس للتعليم المبكر(هيد ستارت) – من الولادة إلى عمر 5 سنوات

تواصل المدرسة مع البيت

17 آيار (مايو) -30 آيار (مايو) 2020

جدول التعليم المبكر **EHS**

يرجى من أولياء الأمور التوقيع بالأحرف الأولى كل نشاط اكملتهُ مع طفلك وقم بتسليمه الى مدرسك (مدرسيك ) كل أسبوعين.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
| هز الزجاجات  **(**CA**)**  **بإستخدام زجاجات المياه المعاد تدويرها إملأ أقل من نصفها بالخرز أو الحصى إغلقها من أعلى وإستمتع** | الرقص  **(**PDH**)**  **قم بتشغيل الموسيقى المفضلة لديك وقم بالرقص على الإيقاع مع طفلك** | اللعب بالإصبع  **(**CA**)**  **قم بغناء "بيبي شارك" "**Baby Shark**" مع طفلك ومعرفة ما إذا كانت هناك أغنية يريد أن يغنيها** | تخيل هذا  **(**CLL**)**  **قم بتأليف قصة مضحكة مع طفلك وتناوب الإضافة إلى القصة. إرسم صورًا لتناسب قصتك** | فن الرصيف  **(**CA**)**  **قم بالرسم بالطباشير على الرصيف مع طفلك. أيضًا، إرسم أشكالًا مختلفة وساعد طفلك على التعرف عليها.** | العد  **(**MA**)**  **ساعد طفلك على عدّ الملاعق والشوَك أثناء ترتيب الطاولة لتناول الطعام** | الطريقة التي أشعر بها  **(**SE**)**  **أنظر في المرآة وقم بعمل تعابير مختلفة بالوجه. ساعد الطفل على تحديد كل تعبير. تناوب مع طفلك في ذلك.** |
| التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| سلطة فواكه  **(**PDH**)**  **باستخدام سكين بلاستيكي، قطع الفاكهة مع طفلك، ضعها في وعاء كبير، امزجها وبردها، وقدمها للأكل.** | عرائس من الجوارب  **(**CA**)**  **إصنع الدمى اليدوية من الجوارب القديمة مع طفلك. حاول إستخدام أصوات مختلفة** | تكديس العلب  **(**APL**)**  **بإستخدام عُلب الأغذية، يمكن لطفلك تكديس العُلب والقيام بعدِّها. تحدث عن بعض الملصقات و عن الأطعمة الموجودة داخل العُلب** | البطاقات التعليمية (**Flash Cards**)  **(**CLL**)**  **إصنع بطاقات تعليمية عليها إسم طفلك، إجعل طفلك ينشر البطاقات في مناطق حول المنزل لمساعدة الطفل على تحديد مناطق لعبه** | الفرز  **(**SC**)**  **بإستخدام مقلاة الكعك وبعض قطع الليغو، ساعد الطفل على فرز القطع حسب الألوان.** | منظفات الأنابيب والمصفاة  **(**CA**)**  **بأستخدام مصفاة المطبخ ساعد طفلك على دفع منظف الأنابيب عبر الثقوب ومعرفة ما يمكنهم صنعه.** | البولينج  **(**PDH**)**  **بإستخدام الجوارب الملفوفة وبعض لفات المناديل الورقية المعاد تدويرها. إجعل الطفل ان يحاول ضربهم لإيقاعهم.** |
| التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | التوقيع بالأحرف الأولى **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**APL**- مناهج التعلم. **SE**- الإجتماعية والعاطفية. **PDH**- التنمية البدنية والصحة. **CLL** -التواصل ،اللغة، معرفة القراءة والكتابة. **CD**- التنمية المعرفية. **CA**- الفنون الإبداعية. **MA**- الرياضيات. **SC**-العلوم.

إسم الوالد/مقدم الرعاية: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ توقيع الوالد/مقدم الرعاية: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

إسم الطفل: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ توقيع الموظف: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

إستخدام المكتب فقط: **Tally** **X \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 25** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**عدد الخانات الموقعة بالاحرف الأولى المجموع النهائي**