

Actividades para Niños en transición al jardín de infantes (*Kindergarten*)

Semana 2

Padres les proporcionamos a ustedes actividades para ayudar a su hijo(a) a prepararse para el jardín de infantes (*Kindergarten*). Las actividades se alinean con los dominios del Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano (ELOF). Si tiene preguntas sobre el desarrollo de su hijo(a), mencione al maestro de su clase cuando ella/el se comunique con usted. ¡Gracias!

Visite <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/interactive-head-start-early-learning-outcomes-framework-ages-birth-five> para obtener más información sobre la preparación escolar y el ELOF.

Día 1. Enfoques del aprendizaje; se enfoca en *cómo* aprenden los niños. Se refiere a las habilidades y comportamientos que los niños usan para participar en el aprendizaje.

Actividad: Pregunte a sus hijos qué hicieron hoy. Comenzando con el despertar, pregunte. "¿Qué hiciste después?" Está bien dar pistas. Recordar ayuda a las habilidades de memoria de los niños y les ayuda a aprender la secuencia (lo que viene después)

Día 2. Social y emocional; El desarrollo positivo social y emocional en los primeros años proporciona una base fundamental para el desarrollo y el aprendizaje de toda la vida.

Actividad: ¡Todos tenemos altibajos y los niños no son diferentes! Ayudandoles a expresar sus sentimientos y emociones puede contribuir mucho a mantener la calma de su hogar. Comience haciendo un cubo de sentimientos para los niños. Pegue fotos (fotos de miembros de la familia, recortes de revistas o imágenes encontradas en línea) de personas que expresan una variedad de emociones diferentes en una pequeña caja. Tírelo como un dado y nombre y ejemplifique las emociones.

Día 3. Lenguaje y alfabetización; La comunicación es fundamental para la experiencia humana, y el lenguaje y la alfabetización son esenciales para el aprendizaje de los niños.

Actividad: Haga plastilina con 1 taza de harina, 1 cucharadita de aceite y agregue agua hasta que tenga una consistencia de plastilina. Deje que su hijo, le ayude y haga preguntas abiertas sobre lo que está haciendo. Haga una tarjeta de instrucciones (receta con fotos).

Cuando juegue con la plastilina, pídale a su hijo que describa lo que él / ella está haciendo con la plastilina (por ejemplo, rodar, pellizcar, cortar, golpear)

Día 4. Cognición El desarrollo de la cognición incluye habilidades de razonamiento, memoria, resolución de problemas y pensamiento que ayudan a los niños pequeños a comprender y organizar su mundo. Para los preescolares, esto evoluciona hacia un **pensamiento matemático** complejo y un razonamiento científico.

Actividad: Usando una regla, un cordón de zapato o un pedazo de cuerda, mida cuánto mide el sofá, la silla o la persona. Use palabras matemáticas como largo, más largo, ancho, largura, etc. El uso de palabras matemáticas ayuda a su hijo(a) a conectar las palabras para medir y aumenta su vocabulario.

Día 5. El desarrollo Perceptivo, Motor y Físico es fundamental para el aprendizaje de los niños en todas las áreas porque les permite explorar y trabajar completamente en su entorno.

Actividad; Acuéstese en el piso, pies a pies con su hijo(a). Use el movimiento de andar en bicicleta y cante rema, rema, rema tu bote (*row, row, row your boat*).