

**Inicio Matrix de 0 a 5 años**  
**Conexión casa-escuela**  
**22 de marzo, - 4 de abril de 2020**  
**Calendario EHS**

**Padres: marquen con sus iniciales cada actividad completada con su hijo(a) y entreguen el formulario a su(s) maestro(a)(s) cada dos semanas.**

<b>Domingo</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>	<b>Sábado</b>
<b>Observar naturaleza</b> (CLL)  Explorar la naturaleza y hablar sobre las diferentes cosas que vean.	<b>Acomodar la mesa</b> (APP)  Pida a su hijo(a) que acomode la mesa para comer.	<b>Juego de dedos</b> (CA)  Cante "Estrellita" con su hijo(a) y averigüe si él (ella) quiere cantar una canción.	<b>Préstamo de biblioteca</b> (CLL)  Pida un libro en la biblioteca del salón de clases y lea un cuento con su hijo(a). <i>(Haga preguntas de cómo y por qué).</i>	<b>Agitadores</b> (SC)  Llene una botella vacía con arroz o frijoles y asegure la tapa. Agite y baile con algunos sonidos musicales.	<b>Contar</b> (MA)  Ayude a su hijo(a) a contar las cucharas y tenedores al acomodar la mesa.	<b>Espejito, espejito</b> (SC)  Toque y nombre las partes del cuerpo de su hijo(a) frente al espejo.
Inicial _____	Inicial _____	Inicial _____	Inicial _____	Inicial _____	Inicial _____	Inicial _____
<b>Cuernos de toro</b> (CA)  Decore un tubo de rollo de toallas de papel con crayones o rotuladores y haga sonidos graciosos hablando por el tubo.	<b>Títeres de calcetines</b> (CA)  Haga títeres con calcetines viejos de su hijo(a). Intente hacer diferentes voces.	<b>Clasificar</b> (SC)  Pida a su hijo(a) que clasifique los calcetines mientras usted lava la ropa.	<b>Préstamo de biblioteca</b> (CLL)  Pida un libro en la biblioteca del salón de clases y lea un cuento con su hijo(a). <i>(Haga preguntas de cómo y por qué).</i>	<b>Tú pájaro, yo pájaro</b> (SE)  Imite sonidos de ave y expresiones faciales con su pequeño(a).	<b>Fotos familiares</b> (SE)  Vean fotos familiares y nombre a las personas. <i>Pida a su pequeño(a) que señale y nombre a quienes conoce.</i>	<b>Cantar una canción</b> (SE)  Cante una canción con su hijo(a). Por ejemplo: te amo.
Inicial _____	Inicial _____	Inicial _____	Inicial _____	Inicial _____	Inicial _____	Inicial _____

APL: enfoques de aprendizaje. SE: desarrollo social y emocional. PDH: desarrollo físico y salud. CLL: lenguaje, alfabetismo y comunicación. CD: desarrollo cognitivo. CA: artes creativas. MA: matemáticas. SC: ciencias.

Nombre del padre/cuidador: \_\_\_\_\_

Firma del padre/cuidador: \_\_\_\_\_

Nombre del niño(a): \_\_\_\_\_

Firma del personal: \_\_\_\_\_

Uso exclusivo de la oficina: cuenta \_\_\_\_\_ x .25 = \_\_\_\_\_

# de cuadros marcados

Total