

واصل المدرسة مع البيت

22 مارس - 4 أبريل 2020

جدول EHS

يرجى من أولياء الأمور كتابة كل نشاط اكملته مع طفلك وقم بتسليمه الى معلمك (معلميك) كل أسبوعين.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
مشاهدة الطبيعة (CLL)	تحضير المائدة (APP)	لعب الأصابع (CA) غني "Twinkle Little Star" و أنظر إذا كان هناك أغنية يريدون غنائها	الإستعارة من المكتبة (CLL) قم بإستعارة كتاب من مكتبة الصف الدراسي وقراءة القصة مع طفلك. (اسأل أسئلة تبدأ بـ كيف ولماذا) (HOW and WHY)	خشاشات القنينة (SC) قم بملئ قنينة فارغة حتى النصف بالأرز أو الفاصوليا و إحكم الغطاء. خشخشها و إرقص على وقع الأصوات الموسيقية	العذ (MA) ساعد طفلك في عذ الملاعق و الأشخاص بينما تحضرون مائدة الطعام	مرآة – مرآة (SC) قم بلمس و تسمية أعضاء جسم طفلك أمام المرآة
التوقيع بالأحرف الأولى	التوقيع بالأحرف الأولى	التوقيع بالأحرف الأولى	التوقيع بالأحرف الأولى	التوقيع بالأحرف الأولى	التوقيع بالأحرف الأولى	التوقيع بالأحرف الأولى
قرون الثور (CA)	دمى الجوارب (CA)	الفرز (SC)	الإستعارة من المكتبة (CLL) قم بإستعارة كتاب من مكتبة الصف الدراسي وقراءة القصة مع طفلك. (اسأل أسئلة تبدأ بـ كيف ولماذا) (HOW and WHY)	أنت تقول كو، أنا أقول كو (You Coo, I Coo) (SE) قلد الأصوات وتعابير الوجه مع طفلك الرضيع أو الصغير.	الصور العائلية (SE) انظر إلى صور العائلة وقم بتسمية الأشخاص الذين تراهم أطلب من طفلك الصغير الإشارة وتسمية الأشخاص الذين يعرفونهم	غني أغنية (SE) غني أغنية مع طفلك على سبيل المثال: أنا أحبك (I Love You)
التوقيع بالأحرف الأولى	التوقيع بالأحرف الأولى	التوقيع بالأحرف الأولى	التوقيع بالأحرف الأولى	التوقيع بالأحرف الأولى	التوقيع بالأحرف الأولى	التوقيع بالأحرف الأولى

APL- مناهج التعلم. SE- الإجتماعية والعاطفية. PDH- التنمية البدنية والصحة. CLL- اللغة، معرفة القراءة والكتابة والتواصل. CD- التنمية المعرفية. CA- الفنون الإبداعية. MA- الرياضيات. SC- العلوم.

إسم الوالد/مقدم الرعاية: _____ توقيع الوالد/مقدم الرعاية: _____
 إسم الطفل: _____ توقيع الموظف: _____
 المركز: _____ الصف: _____ التاريخ: _____
 استخدام المكتب فقط: Tally = .25 X _____